*Приложение n*

**Перечень теоретических вопросов к экзамену в устной форме по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

1. Что изучают науки анатомия, физиология и гигиена? Значение этих наук для подготовки воспитателя.

2. Возрастная периодизация. Характеристика периода новорожденности. Болезни новорожденных.

3. Характеристика постнатального периода онтогенеза.

4. Общий обзор строения нервной системы. Строение нейрона.

5. Понятие о рефлексе, рефлекторной дуге и рефлекторном кольце.

6. Морфофункциональная организация коры головного мозга.

7. Развитие нервной системы в онтогенезе. Гигиена нервной системы.

8. Вегетативная нервная система и её развитие в онтогенезе.

9. понятие о высшей нервной деятельности (ВНД). Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов.

10. Роль динамического стереотипа в формировании умений. Навыков и привычек у детей.

11. Типологическая направленность детей. Характеристика типов ВНД.

12. Понятие об утомлении. Причины чрезмерного утомления детей и его профилактика.

13. Физиологическое значение сна. Виды сна. Гигиеническая организация сна детей дошкольного возраста.

14. Виды торможения условных рефлексов у детей и их роль в обучении и воспитании дошкольников.

15. Профилактика функциональных нарушений ВНД у детей.

16. Понятие об анализаторах. Строение сенсорных систем, их классификация.

17. Характеристика слухового анализатора и его развитие в онтогенезе. Гигиена органа слуха.

18. Строение и развитие глаза. Виды нарушения зрения. Гигиена органа зрения.

19. Строение скелета человека. Виды соединения костей.

20. Возрастные особенности скелета человека.

21. Строение скелетных мышц. Основные группы мышц.

22. Понятие об осанке. Виды нарушений осанки. Профилактика нарушений осанки в раннем и дошкольном возрасте.

23. Состав, возрастные особенности состава крови. Свойства движущейся крови.

24. Движение крови по большому и малому кругу кровообращения.

25. Строение и ритм работы сердца. Гигиена сердечно -сосудистой системы.

26. Общий обзор строения органов дыхания. Развитие дыхательной системы в онтогенезе.

27. Роль дыхания через нос. Гигиена органов дыхания.

28. Микроклимат групповой ячейки его показатели. Пути улучшения микроклимата в ДОУ.

29. Общий обзор строения пищеварительной системы.

30. Развитие органов пищеварения в онтогенезе.

31. Строение и функции зубов. Возрастные особенности зубов. Гигиена полости рта.

32. Понятие о пищеварении. Роль желудка и кишечника в пищеварении.

33. Организация питания детей 1-го года жизни и детей дошкольного возраста.

34. Гигиена органов пищеварения. Формирование культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

35. Роль витаминов А и В для роста и развития детского организма, укрепления иммунитета.

36. Роль витаминов С и Д в обмене веществ.

37. Общий обзор строения органов мочевыделения, их развитие в онтогенезе.

38. Гигиена органов и процесса мочеиспускания.

39. Общая характеристика эндокринных желез. Роль гормонов для обмена веществ.

40. Роль гипофиза и щитовидной железы для умственного развития детей.

41. Характеристика половых желез как желез смешанной секреции.

42. Половое воспитание дошкольников.

43. Строение, функции и возрастные особенности кожи.

44. Уход за кожей детей 1-го и последующих лет жизни.

45. Значение закаливания для профилактики заболеваний, правила закаливания.

46. Средства и методы гигиенического воспитания дошкольников.

47. Гигиенические требования к размещению дошкольного учреждения в масштабах населённого пункта.

48. Гигиенические требования к оборудованию групповой ячейки.

49. гигиенические требования к игрушкам в дошкольном учреждении.

50. Средства и методы санитарного просвещения родителей.