Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области

«Борисоглебский техникум информатики и вычислительной техники»

**Вопросы и задания**

**для дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине Выразительное чтение**

**специальность 44.02.01 (050144) Дошкольное образование**

**курс 3, семестр 5**

1. Понятие об искусстве художественного чтения и рассказывания. Основные задачи чтеца и рассказчика.
2. Основные положения системы К.С.Станиславского, определяющие работу над выразительностью речи.
3. Прием в**и**дения в выразительном чтении. Воспитание у чтеца навыка самообладания при выразительном чтении для аудитории слушателей.
4. Роль выразительной речи воспитателя в процессе воспитания и обучения. Выразительное чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза».
5. Приемы обучения дошкольников выразительному исполнению литературных произведений.
6. Техника речи. К.С.Станиславский о технике речи. Привести пример упражнений по технике речи.
7. Речевое дыхание. Типы фонационного дыхания. Правила речевого дыхания. Привести примеры упражнений для развития диафрагмально - реберного типа дыхания.
8. Голос. Качества голоса. Привести примеры упражнений для развития голоса.
9. Атака звука. Виды атаки звука. Примеры разных видов атак звука. Правила гигиены голоса.
10. Дикция. Определение понятия. Недостатки дикции, причины. Приведите примеры скороговорок.
11. Система упражнений для развития дикции. Выполните упражнения.
12. Интонация. Компоненты интонации. Выразительно прочитать отрывок из рассказа В. Осевой «Волшебное слово», применяя интонацию как основное средство речевой выразительности.

13. Логическое ударение. Средства постановки логического ударения в  
речи. Расставьте логические ударения, обоснуйте их наличие и место во  
фразах, прочитайте выразительно.

По улицам Слона водили...

(И.А.Крылов).

И волка не боюсь, и лисицы, и медведя - никого не боюсь. (Д.Н.Мамин - Сибиряк).

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный...

(И.А.Бунин).

1. Правила постановки логических ударений при чтении. Приведите примеры.
2. Эмфатическое ударение. Приведите примеры применения его в речи.
3. Пауза в чтении. Виды пауз. Приведите примеры применения их в речи.
4. Неязыковые средства выразительности устной речи. Прочитайте выразительно отрывок из рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг».
5. Подготовка педагога к исполнению литературных произведений. Исполнительский анализ произведений.
6. Разметка текста и подготовка к выразительному чтению. Прочитайте выразительно, соблюдая разметку текста отрывок из р.н. сказки «Лисичка - сестричка и серый волк».
7. Мелодика речи. Прочитайте выразительно текст, обращая внимание на передачу разнообразной мелодики речи.
8. Подтекст. Виды подтекста. Приведите примеры передачи подтекста при чтении.
9. Особенности исполнения сказок. Выразительное рассказывание отрывков из р.н. сказки «Снегурочка».
10. Особенности стихосложения. Выразительное чтение стихов по выбору студента. Передать особенности исполнения стихов.
11. Особенности исполнения басен. Выразительное чтение басни по выбору студента.
12. Исполнение произведений малых фольклорных жанров детям. Показать пример выразительного чтения произведений малых фольклорных жанров для детей младшего дошкольного возраста.
13. Чтение рассказов. Выразительное чтение отрывка из рассказа по выбору студента.
14. Исполнение коротких рассказов для самых маленьких. Прочитать выразительно рассказ с применением игровых приемов.
15. Исполнение драматических произведений для детей. Прочитайте выразительно отрывок из произведения С.Я.Маршака «Терем - теремок».
16. 29. Устный рассказ воспитателя. Виды творческих рассказов воспитателя. Рассказывание в детской аудитории. Составить рассказ на основе научно – популярной статьи с введением в повествование сюжета.
17. Составление и исполнение рассказов – образцов для обучения детей дошкольного возраста рассказыванию. Особенности составления и исполнения.