***Приложение №1.***

**Открытие мероприятия.**

Цель: открытие мероприятии; знакомство с участниками; вступительная (показательная) часть мероприятия.

Задачи: заинтересовать участников; наглядно познакомить присутствующих с целью мероприятия.

«Внимание! Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивная арена Бори-

соглебского техникума информатики и вычислительной техники. Мы рады привет-

ствовать вас на наших Олимпийских играх!»

Танец «Волшебные цветы» исполняет танцевальный коллектив «Солнышко» (учащиеся 3 класса средней школы №9).

**I ведущий.** «О спорт! Ты – наслаждение! Ты верный, неизменный спутник жизни. Нашему духу и телу ты щедро даришь радость бытия. Ты – бессмертен. Ты здравствуешь и сегодня, после крушения затерянных в веках олимпиад. Ты торжествующий вестник весны человечества. Весны, когда зарождалось упоение от гармонии разума и силы. Ты, как эстафету, передаешь нам это наследие предков. Проходят века. Жизнь торжествует. Ты живешь, не подвластный времени, спорт!»

**II ведущий.** Это отрывок из произведения «Ода спорту!», которое написал француз Пьер де Кубертен. А из истории спорта мы знаем: Пьер де Кубертен – основоположник современных Олимпийских игр. Благодаря его инициативе в 1896 году в Афинах состоялись I Олимпийские игры современности.

**I ведущий.** Олимпийские игры в России проводились 2 раза. В 1980 г в Москве – XXII летние. И… в 2014 в Сочи – XXII зимние.

**II ведущий.** А сегодня 17 марта 2014 года мы проведем I олимпийские игры среди лучших спортсменов 1-2 курсов Борисоглебского техникума информатики и вычислительной техники.

**I ведущий.** Давайте поприветствуем наших спортсменов (представление участников) Представляем судейскую коллегию (представление судей) и независимых судей.

(Музыкальное сопровождение: песня Глюкозы «Нас не догонишь!»)

***Приложение №2.***

**Конкурс домашних заданий (представление эмблем Олимпиады БТИВТ ).**

Цель: определение самой интересной и креативной работы.

Задачи: формирование творческого интереса у студентов.

Обмен опытом со сверстниками.

**II ведущий.** Олимпийская символика – атрибуты Олимпийских игр, используемые Международным олимпийским комитетом для продвижения идеи Олимпийского движения во всем мире. К олимпийским символам относятся: флаг, кольца, гимн, клятва, лозунг, медали, огонь.

**I ведущий.** А как думаешь ты, какой главный символ был у Сочинской олимпиады?

**II ведущий.** Давайте спросим у болельщиков. (вопрос болельщикам)

**I ведущий.** Это лоскутное одеяло, на котором отражено все богатство России.

**II ведущий.** Кусочек этого одеяла есть и у нас. Сделано оно умелыми руками мастериц группы 3Д.

**I ведущий.** Талисманом Олимпийских игр выбирается изображение какого-либо животного, популярного в стране. Талисманом Московской Олимпиады был бурый медвежонок Миша.

**II ведущий.** Талисманом Олимпийских игр в Сочи – Леопард, Белый Мишка и Зайка.

Леопард – горный спасатель-альпинист, отличный сноубордист.

Белый Мишка – воспитывался полярниками, которые научили его кататься на лыжах, на коньках и играть в керлинг, но больше всего ему понравилось кататься на санках.

Зайка – учится в Лесной академии на «отлично», помогает маме, участвует во всех спортивных соревнованиях.

**I ведущий.** Домашним заданиемнаших спортсменов было нарисовать спортивную эмблему наших олимпийских игр. (Представление эмблем).

**II ведущий.** По опросу одного из журналов, самыми популярными видами были: на 1 месте – фигурное катание;

на 2 месте – хоккей;

на 3 месте – биатлон.

***Приложение №3***

**Конкурс «Танцевальная разминка – спортсмены-фигуристы».**

Цель: танцевальная, аэробная разминка перед основной частью; выявление самого активного и техничного участника мероприятия; нестандартный подход к привычным тренировкам.

Задачи: выполнение необходимых разминочных упражнений; выявление победителя; разнообразить привычный подход к тренировкам.

**I ведущий.** Фигурное катание. Евгений Плющенко, Аделина Сотникова, Юлия Липницкая, Елена…

**II ведущий.** Стоп. Стоп…. В 1908 году, на IV Олимпийских в Лондоне, состоялся дебют Российских спортсменов. Первым русским олимпийским чемпионом стал Панин-Коломенкин, победивший в фигурном катании на коньках.

**I ведущий.** А знаешь ли ты откуда родом Панин-Коломенкин?

**II ведущий.** Нет.

**I ведущий.** Он уроженец села Хреновое, Бобровского района, Воронежской области.

**II ведущий.** Вот это да.

**I ведущий.** За несколько часов до начала соревнований спортсмены-фигуристы приходят в спортивный зал и начинают свою разминку: отрабатывают хореографию и некоторые элементы.

**II ведущий.** А нашу разминку с вами проводит Логвина Виктория.

(«Танцевальная разминка» - оценивается точность выполнения движений).

***Приложение №4***

**Конкурс на сообразительность «Продолжить кричалку болельщика»**

Цель: определить уровень знаний студентов по физической и теоретической подготовке; выявить самый интересный и точный ответ.

Задачи: повышение теоретических и практических знаний студентов.

**I ведущий.** У каждого спортсмена всегда есть болельщики, фанаты, которые поддерживают его моральный и боевой настрой спортивными кричалками.

**II ведущий.** Мы предлагаем провести конкурс кричалок.

(Раздать задания – продолжить кричалку)

1. Мы пришли и верим в наших…
2. Если наши победят…
3. Мы болеем дни и ночи…
4. Крикну громко, что есть мочи...
5. Ну-ка хором скажем дружно…
6. Россия, вперёд!!! Россия всё выше!!!...
7. Кто сегодня победит…
8. Если наши проиграют…
9. Наш соперник очень грозный…
10. Нужен гол! Нужно два!...
11. Модные шорты, клёвые майки…
12. Гол забили нам в ворота…
13. Мы докажем всей России…
14. Силён, отважен и красив…
15. Знаю я и знаешь ты…
16. Зимой и летом, и в стужу и в зной…
17. Хочешь сильным быть и смелым…
18. Будешь просто молодцом…

**I ведущий.** Вас приветствует танцевальный коллектив «Солнышко».

«Спортивный танец» (выступают учащиеся 7-9 классов средней школы №6).

***Приложение №5***

**Проверка физической подготовки участников – конкурс**

**«Разминка в стиле Липницкой» (прыжки через скакалку).**

Цель: Определения уровня физической и технической подготовки; определение самого сильного участника ( выполнение наибольшего кол-ва прыжков через скакалку за определенный отрезок времени).

Задачи: Повышение физического уровня участников в соревновательной манере

**II ведущий.** Самой молодой участницей на Олимпийских играх была Юля? (Конечно Липницкая). Ее разминка началась с прыжков через скакалку.

**I ведущий.** И мы с вами тоже повторим эту разминку, попрыгаем через скакалку.

(Конкурс «Прыжки через скакалку», количество прыжков за 30 секунд)

(Музыкальное сопровождение песня группы Домисолька «Прыг – скок»)

***Приложение №6.***

**Проверка физической подготовки участников – конкурс «На искусственном шорт-треке» (челночный бег 5х10 м девушки, 5х10 м юноши).**

Цель: Определения уровня физической и технической подготовки; определение самого сильного участника ( выполнение задания на время).

Задачи: Повышение физического уровня участников в соревновательной манере.

**II ведущий.** 4 медали (3 золотых и 1 бронзовая) в копилку нашей сборной принес?... Виктор Анн в шорт-треке.

**I ведущий.** Попытаемся повторить его успехи на нашем шорт-треке: 3х10м для девушек, 5х10м для юношей.

(Конкурс: челночный бег 3х10м дев., 5х10м юн.)

(Музыкальное сопровождение песня группы Земляне «Каскадеры»)

***Приложение №7***

**Проверка физической подготовки участников – конкурс «На сколько точны наши биатлонисты» («броски баскетбольного мяча по кольцу со штрафной линии», 5 бросков девушки, 5 бросков юноши).**

Цель: Определения самого меткого участника.

Задачи: Повышение физического и технического уровня участников в соревновательной манере.

**II ведущий.** Вернемся к 3-му по популярности виду спорта на Олимпийских играх – к биатлону. Сколько неудач постигло наших спортсменов.

**I ведущий.** Но в последние дни Олимпиады они собрались и порадовали нас победами. В женской эстафете (назвать фамилии участниц: Яна Романова, Ольга Зайцева, Екатерина Шумилова, Ольга Вилухина) – было серебро. В мужской эстафете (назвать фамилии участников: Алексей Волков, Евгений Устюгов, Дмитрий Малышко, Антон Шипулин) – золото.

**II ведущий.** А сейчас мы узнаем: «на сколько точны наши биатлонисты».

(Конкурс «броски баскетбольного мяча по кольцу» со штрафной линии по 5 броска выполняют девушки, по 5 бросков юноши).

(Музыкальное сопровождение песня Шаляпина «Эх ухнем»)

***Приложение №8***

**Проверка физической подготовки участников – конкурс «На сколько сильны наши разгоняющие» (подтягивание на перекладине – юноши, упражнения на пресс – девушки, количество раз за 30 секунд).**

Цель: Определения самого сильного участника.

Задачи: Повышение физического и технического уровня участников в соревновательной манере.

**I ведущий.** Первую в истории бобслейного спорта в России золотую медаль завоевал экипаж? (Зубков, Воевода).

**II ведущий.** А знаешь каким надо быть сильным, чтобы разогнать боб.

**I ведущий.** Представляю.

**II ведущий.** А давай проверим, на сколько сильны наши спортсмены.

(Конкурс – подтягивание на перекладине (юн.), упражнение на пресс (дев.), количество раз за 30 секунд).

(Музыкальное сопровождение песня группы С.Намина «Богатырская наша сила»)

**I ведущий.** По итогам зимней Сочинской Олимпиады 2014 года сборная России завоевала: 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых медалей.

**II ведущий.** И у нашей Олимпиады есть победители (подведение итогов, награждение).

Построение. Подведение итогов. Сумма всех баллов, показанных участниками в 7 конкурсах, суммируется. Победители и призеры определяются среди девушек и юношей. Гематогенная церемония- атрибут нашей Олимпиады. Награждение призеров и победителей конкурса грамотами и медалями.

(Музыкальное сопровождение песня «Давай Россия! Давай вперед!» )