ВВЕДЕНИЕ

Современный стиль жизни населения планеты предъявляет новые требования к формированию культуры безопасности жизнедеятельности, которую можно определить как уровень развития человека и общества. Этот уровень характеризуется значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности. Этим и обусловлен выбор создания методической разработки « Контрольно-оценочные средства при изучении ОБЖ»

В последние годы среди традиционных и нетрадиционных форм проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности заметную роль стали играть некоторые новые, активные формы. Среди них особое место занимает тестирование, которое является увлекательной формой проверки и самопроверки знаний, умений и навыков. Тестирование в курсе предмета ОБЖ позволяет дать более точное и лаконичное освещение нестандартных ситуаций, позволяет приблизиться к пониманию настоящих, а не мнимых жизненных ценностей.

Предложенные тестовые задания дают возможность качественно оценить уровень знаний студентов по безопасности и защите человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, приблизить их к пониманию ответственности за последствия своей жизнедеятельности.

Кроме контролирующей тестовые задания выполняют обучающую, воспитательную и развивающую функции, что очень важно для организации образовательного процесса и дистанционной проверки знаний по ОБЖ.

Тестовые задания по теме
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Дополните фразу: «При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее заболевание» (выберите правильный ответ):
а) туберкулёз
б) ангину
в) катар
г) рак
2. Отметьте три правильных ответа: «Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются инфекционными»:
а) разные виды гриппа
б) инфаркт миокарда
в) гепатит А
г) остеохондроз
д) педикулёз
е) холера
ж) столбняк

3. Дополните фразу: «Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют ___» (выберите правильный ответ):
а) выносливостью
б) гибкостью
в) устойчивостью
г) координацией

4. Дополните фразу: «Заболевания, вызываемые болезнетворными вирусами, бактериями, простейшими грибками, способные к лёгкому распространению и вызывающие эпидемии, а иногда пандемии, называются _____».

5. Укажите, чем определяется нравственный компонент здорового образа жизни. Выберите правильный ответ из приведенных ниже:
а) семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнёров
б) холостой образ жизни с частой сменой партнёров
в) семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнёров
г) семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнёрами

6. Дополните письменно информацию: «Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека, называется __ __».

7. Дополните письменно информацию: «Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), по традиции называются_____

8. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
а) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков
б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
г) здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

9. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от
а) образа жизни
б) экологических факторов
в) наследственности
г) состояния медицинского обслуживания населения

10. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?
а) знание культуры и искусства
б) начитанность и образованность человека
в) умение воспринимать красоту окружающего мира
г) состояние системы мышления и мировоззрения

11. Укажите основные физические качества личности человека.
а) способность поднять большой вес, быстрая реакция
б) способность передвинуть тяжелый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние
в) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
г) крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа легких

12. Гипотония — это
а) избыток движения
б) пониженное артериальное давление
в) физическое перенапряжение организма
г) недостаток движения

13. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?
а) инфекции дыхательных путей
б) кишечные инфекции
в) кровяные инфекции
г) кожные заболевания

14. К центральным органам иммунной системы человека относятся
а) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг
б) костный мозг и вилочковая железа
в) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система
г) нервная система, мочеполовая система

15. К инфекциям дыхательных путей относятся
а) холера, полиомиелит, дизентерия
б) малярия, чума, сыпной тиф
в) грипп, ангина, дифтерия
г) чесотка, сибирская язва, столбняк

16. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?
а) чума, холера, бешенство
б) грипп, оспа, скарлатина
в) сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях
г) брюшной тиф, корь, краснуха

Правильные ответы по теме
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1 г
2 а в е
3 а
4 инфекционные
5 а
6 личная гигиена
7 венерические
8 в
9 а
10 г
11 в
12 г
13 а
14 б
15 в
16 в

Тестовые задания по теме
«Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
а) срочно покинуть здание, используя лифт;
б) быстро выйти на балкон;
в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
г) укрыться в безопасном месте.

2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.
а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;-
б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:
а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
б) ниши в стенах;
в) дверные проемы в капитальных стенах;
г) балконы и лоджии;
д) встроенные шкафы;
е) под прочными полками.

4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?
а) сообщить в пожарную охрану;
б) покинуть здание, используя лифт;
в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
г) покинуть здание через незадымленный выход;
д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

5. Чего не следует делать при пользовании общественным транспортом?
а) спать в транспортном средстве;
б) при отсутствии сидячих мест стоять в центральном проходе;
в) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе) близко к водителю;
г) ожидать транспорт в нлохо освещенном месте.

6. Выживание — это:
а) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений;

б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
в) нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи.

7. Выберите среди перечисленных причины, приводящие к вынужденному автономному существованию в природных условиях:
а) авария транспортного средства в незнакомой местности;
б) потеря ориентировки на местности;
в) утрата части продуктов питания;
г) потеря средств связи;
д) крупный лесной пожар.

8. Какое место лучше всего подходит для разведения костра?
а) открытое, но защищенное от ветра и дождя;
б) на торфяных болотах;
в) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива;
г) вблизи воды;
д) зимой — под большими деревьями.

9. По возможности в условиях вынужденного автономного существования надо употреблять горячую пищу, так как она:
а) безопасна;
б) лучше усваивается организмом;
в) дольше переваривается;
г) вкусна.

10. Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице:
а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды;
б) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;
в) при движении держаться ближе к стенам домов;
г) избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
д) при необходимости можно принимать предложение от незнакомых подвезти до места;
е) обращаться за помощью к продавцам магазинов, кассирам, охранникам.

11. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?
а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
г) закрыть окна и двери;
д) загерметизировать помещение;

е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
ж) защитить продукты питания;
з) сделать запас воды;
и) провести йодную профилактику;
к) ждать дальнейшую информацию и указания.

12. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?
а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
д) попытаться обогнать лесной пожар.

13. Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является наиболее простым и надежным?
а) фильтрование через ткань;
б) фильтрование через песок;
в) кипячение; -
г) фильтрование через древесный уголь, песок и траву.

14. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:
а) не привлекать к себе внимание;
б) в кафе (ресторане) стараться занимать столики рядом со стойкой;
в) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
г) стараться примирять ссорящихся людей;
д) по возможности не посещать общественные туалеты в одиночку.

15. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать! следующие правила безопасности:
а) не играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры;
б) не считать деньги на виду у попутчиков;
в) не пить предложенные посторонними людьми напитки;
г) держать дверь в купе открытой, чтобы в любой момент можно было обратиться к проводнику;
д) по возможности приобретать билеты в вагоны, расположенные в начале или в конце поезда.

16. Если землетрясение застало на улице, необходимо:
а) укрыться около высокого здания;
б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
в) выйти на открытое место;

г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
е) укрыться у полуразрушенного здания.

17. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
а) занимать ближайшее возвышенное место;
б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

18. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:
а) быстро покинуть здание;
б) подойти к окну и изучить обстановку;
в) отойти подальше от окон;
г) если есть подвал, укрыться в нем;
д) укрыться а дверном проеме или в нише стены.

19. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения
1) «Тревога!»
2) «Внимание! Опасность!»
3) «Внимание всем!»
4) «Химическая (радиационная) опасность!»

20. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?
1) не имеет значения, как следовать;
2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

21. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?
1) включенный фонарь зеленого цвета;
2) фонарь синего цвета;
3) предметы со световозвращающими элементами;
4) электрический фонарь желтого цвета.

Правильные ответы на тестовые задания по теме **«Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

1. г
2. в д а г б е
3. б в д
4. а в г
5. а г
6. б
7. а б д
8. а г
9. а б г
10. а б г е
11. в г д ж з и к
12. а в г
13. в
14. а б в д
15. а б в
16. в г д
17. а в д
18. в д г
19. 3
20. 4
21. 3

Тестовые задания по темам
«Ситуации криминогенного характера», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Какая из перечисленных ситуаций не относится к криминогенным?
а) давка
б) вымогательство
в) мошенничество
г) кража

2. Как следует вести себя, если поблизости оказались агрессивно настроенные хулиганы?
а) завязать непринужденный разговор
б) прикрикнуть на них и потребовать, чтобы вели себя тише
в) не отвечать даже на хамские замечания
г) показать, что вы готовы им подчиниться

3. Чтобы избежать криминогенной ситуации в общественном месте, следует
а) громко и уверенно говорить, жестами привлекать к себе внимание
б) не вступать в контакте незнакомыми людьми
в) показывать ВСЁМ свою силу и ловкость
г) дружелюбно знакомиться со всеми вокруг.

4. Какая группа людей не является толпой?
а) зеваки, собравшиеся на месте уличного происшествия
б) группа болельщиков спортивной команды
в) экскурсионная группа с гидом
г) группа людей, возмущенная чем-либо

5. Если вы оказались в толпе, и толпа понесла вас, нужно
а) сопротивляться из последних сил
б) прижаться к ограде или столбу
в) собраться и во что бы то ни стало устоять на ногах
г) упасть и закрыть голову руками

6. Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления возраста а) 12 лет, б) 14 лет, в) 16 лет, г) 18 лет

7. Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответственности за
а) распитие спиртных напитков
б) кражу
в) клевету

г) употребление наркотиков

8. Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости.
а) лишение права заниматься определенной деятельностью
б) исправительные работы
в) штраф
г) арест
д) обязательные работы
е) лишение свободы на определенный срок

9. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:
а) исполнилось 13. но не исполнилось 18 лет
б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет
в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет
г) не исполнилось 18 лет

10. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему?
а) предупреждение;
б)замечание;
в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
г) передача под надзор родителей;
д) выговор;
е) ограничение досуга;
ж) строгий выговор.

11. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?
1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы
2) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
3) воспользуюсь попутным транспортом
4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

12. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?
1) уходя из квартиры, оставьте включенными радиоприемник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным
2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах

3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего
4) на время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте ее в дверь

13. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?
1) делать что вздумается
2) попытаться убежать
3) сказать террористам, что они пожалеют об этом
4) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

14. Ваши действия при применении слезоточивого газа?
1) будете дышать неглубоко
2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать
3) станете задерживать дыхание
4) накроетесь курткой

15. Установите соответствие между видом криминогенной ситуации и правилом безопасного поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):
1) нападение в подъезде
2) передвижение по улице в тёмное время суток
а) входите в кабину лифта, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за вами;
б) лучше идти в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички;
в) следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие дворы, пустыри, стройки, лесопосадки и другие малолюдные места;
г) увидев впереди группу людей или пьяного, лучше изменить маршрут;
д) если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями.

Правильные ответы на
тестовые задания по темам
<u>«Ситуации криминогенного характера», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</u>

1.а
2. в
3. б
4. в
5. в
6.в
7.б
8.в а д б г е
9.в
10.а в г е
11. 2
12. 1
13. 4
14. 2
15. 1а 2б 2в 2г 1д

Тестовые задания по темам
«Современные средства поражения»

1. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли или воды, то это взрыв
а) высотный
б) воздушный
в) наземный (надводный)
г) космический

2. Признаком применения химического оружия является:
а) светлые полосы, которые тянутся за самолетом
б) наличие не характерных для данной местности насекомых
в) изменение естественной окраски растительности
г) выпадение осадков, превышающих норму

3. Признаком применения бактериологического оружия являются
а) массовое одновременное заболевание людей и животных
б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов
г) изменение естественной окраски растений

4. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и оставляют язвы, свидетельствуют о поражении боевым токсичным химическим веществом
а) раздражающего действия
б) кожно-нарывного действия
в) психохимического действия
г) общеядовитого действия

5. Эффективность ядерного оружия достигается за счет
а) точности попадания в цель
б) использования внутриядерной энергии
в) радиоактивных веществ, поражающих противника без взрыва
г) кинетической энергии поражающих элементов

6. Проникающая радиация — это
а) ионизирующее излучение, поток гамма-лучей и нейтронов
б) радиоактивность окружающей среды
в) ультрафиолетовые лучи,
г) инфракрасное излучение

7. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам?
а) ударной волны
б) светового излучения
в) радиоактивного заражения
г) ультразвукового излучении

8. Возбудителей какого заболевания могут использовать в качестве бактериологического оружия? а) гриппа б) коклюша в) сибирской язвы г) ОРВИ

9. Ядерное оружие — это:
а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;
б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;
в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии; г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

10. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:
а) электромагнитный импульс;
б) ударная волна;
в) ультразвуковое излучение;
г) радиоактивное загрязнение;
д) световое излучение;
е) проникающая радиация;
ж) наведенная радиация.

11. Признаками применения химического оружия являются:
а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
б) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;
г) изменение естественной окраски растительности;
д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;
е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.

12. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:
а) токсических свойствах некоторых веществ;
б) использовании болезнетворных свойств микробов;
в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

13. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?
а) бетонобойные боеприпасы;
б) разведывательно-ударные комплексы;
в) управляемые авиационные бомбы;
г) боеприпасы объемного взрыва;

14. Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов и других объектов с бетонным покрытием?
а) осколочные;
б) фугасные;
в) бетонобойные;
г) объемного взрыва.

15. Установите соответствие между обычными средствами поражения и их поражающими факторами (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):
1) осколочные авиабомбы
2) фугасные авиабомбы
3) шариковые авиабомбы
4) боеприпасы объёмного взрыва
5) зажигательное оружие
а) применяют для поражения людей и животных. При разрыве образуется большое количество осколков, которые разлетаются на расстояние до 300 м от места взрыва. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают
б) снаряжаются огромным количеством осколков весом до нескольких граммов размером от теннисного мяча до футбольного. Радиус поражающего действия составляет до 15 м
в) предназначены для разрушения всевозможных сооружений. Чаще всего они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы
г) термическое воздействие на организм человека приводит прежде всего к ожогам
д) сбрасываются с самолёта в виде кассет. При их ударе о землю срабатывает взрыватель, который обеспечивает разброс жидкости и образование газового облака диаметром 15 м и высотой 2,5 м. Это облако подрывается специальным устройством замедленного действия. Основным поражающим фактором является распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью ударная волна, мощность которой в 4—6 раз превышает энергию взрыва обычного взрывчатого вещества

Правильные ответы на
тестовые задания по теме
«Современные средства поражения»

1.б
2.в
3.а
4.б
5.б
6.а
7.б
8.а
9.в
10.а б г д е
11.а б г е
12.б
13.б в
14.в
15. 1а 2в 3б 4д 5г

Тестовые задания по теме
«Международное гуманитарное право»

1. Основа современного международного гуманитарного права — это:
а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;
б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных
явлений и техногенных катастроф.

2. В качестве отличительного знака, обеспечивающего защиту объектам, персоналу, учреждениям, транспортным средствам гражданской обороны, используют:
а) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
б) бело-голубой щит;
в) три ярко-оранжевых круга, расположенные на одной оси на белом фоне.

3. Специальный отличительный знак, представляющий собой бело-голубой щит, обозначает:
а) объекты, персонал, учреждения, транспортные средства гражданской обороны;
б) общую защиту культурных ценностей;
в) особую защиту культурных ценностей;
г) установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, атомные электростанции.

4. Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать:
а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

5. Красный крест и красный полумесяц на белом фоне во время вооруженных конфликтов предназначены для защиты:
а) военных медицинских служб;
б) организаций гражданской обороны;
в) нейтральной зоны;
г) гражданских медицинских служб.

6. Для обозначения объектов, нападение на которые может вызвать высвобождение опасных сил из-под контроля и последующие тяжелые

потери среди гражданского населения (плотины, дамбы, атомные электростанции), используют специальный отличительный знак:
а) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
б) бело-голубой щит;
в) три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне.

7. Символы красного креста и красного полумесяца запрещается применять для защиты:
а) военных объектов;
б) вооруженных комбатантов;
в) военного и гражданского духовного персонала (в составе гражданской медицинской службы и гражданской обороны);
г) складов (баз) для размещения оружия;
д) наблюдательных постов.

8. Белый квадрат с красной полосой по диагонали применяется для обозначения нейтральных зон, предназначенных для защиты:
а) раненых и больных;
б) наблюдательных постов;
в) защиты медицинского персонала для ухода за ранеными и больными;
г) гражданских лиц, выполняющих работы военного характера;
д) не принимающих участия в военных действиях гражданских лиц, которые не выполняют работы военного характера;
е) военных объектов.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются
а) IV Женевская конвенция
б) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям
в) Женевский Протокол о запрещении применения во время войны удушающих и токсических газов и бактериологического оружия
г) Военная доктрина НАТО

10. Для обозначения объектов, представляющих особую культурную ценность, используют знак:
а) синий треугольник на оранжевом фоне
б) троекратный бело-голубой щит
в) три оранжевых круга на белом фоне
г) синий круг на оранжевом фоне

11. Белый квадрат с красной полосой по диагонали применяется для защиты
а) наблюдательных постов
б) медицинского персонала
в) гражданских лиц, выполняющих военные работы
г) военных объектов

12. Какой знак используется наравне с красным крестом и красным полумесяцем:
а) оранжевый круг
б) красный кристалл
в)синий треугольник

Правильные ответы на тестовые задания по теме «Международное гуманитарное право»

1.б
2.а
3.б
4.а
5.а г
6.в
7.а б г д
8.а в д
9.а
10.б
11.б
12.б

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные тест-блоки могут широко внедряться в процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по основным разделам и темам курса для всех специальностей, а также их могут использовать в своей воспитательной работе классные руководители при проведении бесед и инструктажа по техносферной и природной безопасности, при проведении мероприятий по основам здорового образа жизни, правовым основам жизнедеятельности человека.

Можно рекомендовать данный материал и преподавателям – предметникам по обществознанию, основам военной службы, истории.

Студенты могут использовать тестовые задания при самоконтроле во время выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Особенность некоторых заданий в подразумевании нескольких правильных ответов позволят рассматривать эти задания с межпредметной точки зрения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с изменениями).

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (с изменениями).

4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ.
5. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изменениями).

6. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ (с изменениями).
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями).

8. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

1 0. Гражданская защита: Энциклопедический словарь/Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2005.

11. Ильичев А. А, Популярная энциклопедия выживания /А. А. Ильичев. — Челябинск,1996.

12. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2010. — 303 с.

13. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».— 4-е изд., пере-раб. — М.: Просвещение, 2012. — 320 с.

14. ОБЖ. Основы безопасности жизни/Ежемесячный научно-методический и информационный журна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3 стр

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Тестовые задания по теме
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 4-7 стр

Тестовые задания по теме
«Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» 8-12 стр

Тестовые задания по темам
«Ситуации криминогенного характера», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 13-16 стр

Тестовые задания по темам
«Современные средства поражения» 17-20 стр

Тестовые задания по теме
«Международное гуманитарное право» 21-24 стр

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 25 стр

ЛИТЕРАТУРА 26 стр