***План-конспект физкультурного досуга в средней группе.***

Работу выполнила:

студентка гр. 2Д
Алаторцева Надежда

**Время проведения:** II половина дня

**Место проведения:** спортивный зал

**Одежда детей:** спортивная

**Спортивный инвентарь:** стульчик, овощи и фрукты, кубики и шарики, 2 корзинки, коробочка с листочком, стаканчики по количеству детей, 1 длинная косичка или ленточка и 2 маленькие косички.

***Ход развлечения***

**Действующие лица:**

Ведущий

Буратино

Пьеро

Мальвина

Карабас-Барабас

Черепаха Тортила

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! (ответ детей) Сегодня к нам в детский сад придет очень задорный и веселый гость - Буратино.

Ребята, что-то долго он идет. Давайте его позовем, может он нас услышит и пойдет быстрее. Давайте мы с вами скажем дружно: «Бу-ра-ти-но!» - три раза. И так на счет три: «Раз-два-три: Бу-ра-ти-но; Бу-ра-ти-но; Бу-ра-ти-но!»

(Выбегает Буратино)

**Буратино:** Ух! Простите ребята, что долго к вам шел. Я просто немного заигрался с лисой Алисой и со слепым котом Базилио. Сегодня я услышал, что в каморке моего папы Карло есть потайная комната. Но, чтобы ее открыть нам нужен золотой ключик. Только где его взять, я не знаю! (грустный, чуть не плачет)

**Ведущий:** Не расстраивайся Буратино, мы тебе поможем. Ведь, правда ребята? (ответ детей)

**Буратино:** Ой, я вспомнил! Мне рассказывали, что золотой ключик охраняет большая Черепаха Тортила. Нам к ней срочно нужно бежать. Ребята, пойдемте за мной. (муз. сопровождение)

(выбегает Пьеро, сидит, плачет)

Ребята, смотрите, ведь это мой лучший друг – Пьеро. Давайте-ка у него спросим, что с ним произошло.

Пьеро, друг мой, почему ты плачешь?

**Пьеро:** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Буратино! Мне очень грустно.

 **Буратино:** Почему?

Пьеро: Я всегда веселил детей, но меня никто и никогда не веселил. Я не знаю, что значит смеяться? И что такое смех?

**Буратино:** Не переживай, Пьеро, мы тебе поможем. Правда, ребята? (ответ детей)

Сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру «Мы веселые ребята». Ребята, ведь мы знаем эту игру? (ответ детей) Пьеро, ты будешь у нас ведущим, присаживайся на это место. А вы, ребята, заходите за эту линию – это ваш домик. Из домика вы будете выходить, с какими словами? (ответ детей, объясняя все правила игры)

**Пьеро:** Ребята, все я больше не могу, я сейчас лопну от смеха! Спасибо вам большое! Теперь я долго буду помнить эту забавную игру. (уходит медленно)

**Буратино:** Ребята, стройтесь все за мной. Ооо… подожди Пьеро! А ты случайно не знаешь, как добраться до черепахи Тортилы?

**Пьеро:** Конечно знаю! Идите прямо, а затем свернете на лево.

Буратино: Ребята, давайте поблагодарим Пьеро за помощь (ответ детей). Ну, а мы идем дальше.(Пьеро уходит, муз. сопровождение, выходит Мальвина)

Здравствуйте, модмозель Мальвина! Ребята, поздоровайтесь с Мальвиной. (ответ детей)

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что я вас встретила. Я уже не знаю, кто может мне помочь.

**Буратино:** Дорогая Мальвина, что случилось?

**Мальвина:** Мне привезли полную корзину одинакового количества фрукты и овощи. Но их нужно разложить по разным корзинкам. Вы мне поможете?

**Буратино:** Конечно, мы тебе поможем. Ведь, так ребята? (ответ детей)

Сейчас мы с вами узнаем кто из вас самый быстрый и шустрый, а и заодно поможем Мальвине. И так, конкурс называется «Кто быстрее?» Смотрите, перед вами рассыпаны фрукты и овощи, их необходимо разложить фрукты в эту корзинку, а овощи в эту. Сейчас я выберу с помощью считалочки, кто будет собирать фрукты, а кто овощи. (с помощью считалочки выбираю 2-х детей, наблюдаю за ходом конкурса).

Что? Так быстро? Молодцы! Так и кто же у нас самый быстрый и самый шустрый ребенок? (ответ детей).

**Мальвина:** Ребята, а считаю, что нет никого быстрее и шустрее вас (обращается к детям, которые участвовали в конкурсе).

Буратино: Дорогая Мальвина, а ты случайно не знаешь как дойти до черепахи Тортилы?

**Мальвина:** Да, конечно! Как же мне и не знать. Я часто хожу к ней в гости. Вам нужно идти прямо по дорожке, все равно мимо не пройдете, но только смотрите, чтобы вас не поймал злой и гадкий Карабас Барабас!

**Буратино:** Ребята, скажем Мальвине, дружно спасибо! (ответ детей) А теперь пойдем за мной скорее! (муз. сопровождение)

(выскакивает Кар. Барабас)

**Барабас:** Ага! Попался вредный мальчишка Буратино! Как ты мог разорить мой театр?

**Буратино:** Твой театр был слишком жесток для детей. Ты ведь обещал, что будешь теперь добрым и дружить со мной, а не бегать за мной, не так ведь?

**Барабас:** Милый Буратино я ведь пошутил. Конечно же я помню о нашем уговоре.

**Буратино:** Я уж было испугался

**Барабас:** Ну, прости милый Буратино, я вижу что ты ведешь детей к Черепахе Тортиле.

**Буратино:** О, а как ты догадался?

**Барабас:** Эта дорога ведет только к озеру. Но вам не пройти мимо меня.

**Буратино:** Это почему?

**Барабас:** А те, кто хочет попасть к черепахе Тортиле, должен поучаствовать в конкурсе.

**Буратино:** Так это не проблема. Правда, ребята? (ответ детей)

**Барабас:** Вот у меня коробочка, в ней листочки с конкурсами. Вытащите один.

**Буратино:** Ну и что, я вытащил?

**Барабас:** Читай конкурс.

**Буратино:** (читает про себя) Я все понял! Итак, конкурс называется «Кто больше». Сейчас я поделю вас на 2 команды: 1-ая будет называться КАРАБАС, а вторая – БАРАБАС. Смотрите, по всей площадке разложены небольшие шарики и кубики, вы должны будете складывать их в свои корзинки по одному. Это корзинка команды КАРАБАС, а это корзинка команды БАРАБАС. (делю детей на 2 команды) Ребята, повторите, что вы должны сделать? (ответ детей) Правильно! По моему сигналу «Начали» (муз. сопровождение).

Что? Снова все собрали? Так давайте с вами подсчитаем у кого больше предметов.

**Барабас:** Молодцы! Никогда не видел, столь быстрых ребят, как вы!

**Буратино:** Победила команда (объявляю команду, которая победила).

**Барабас:** А я считаю, что обе команды победили, так как в мире должна побеждать ДРУЖБА! Поэтому, я как жюри объявляю, что победила дружба!

**Буратино:** Ура! Да, ты прав Карабас Барабас. Победила дружба! Правда, ребята? (ответ детей)

**Барабас:** Вы прошли испытание и теперь можете идти вперед, так как я не смею вас задерживать. Идите прямо, мимо озера все равно не пройдете.

**Буратино:** Ребята поблагодарим Карабаса Барабаса (ответ детей). Спасибо, до свидания! (Барабас уходит) Ребята, что-то долго мы с вами задержались, ну-ка стройтесь по скорее и побежали за мной пока еще не стемнело, а то мы не успеем открыть потайную комнату. Побежали… (муз. сопровождение).

Ребята, останавливаемся. Вот мы с вами дошли до озера. Но, что – то я не вижу здесь никакую черепаху. (Выходит медленно черепаха Тортила). Ребята, а вы ее нигде не видите? (ответ детей)

**Тортила:** Так-так-так! И кто же здесь шумит у моего озера? Всех лягушек моих распугали. Ах, какие не вежливые ребята!

**Буратино:** Здравствуйте многоуважаемая черепаха Тортила! Поздоровайтесь ребята (ответ детей). Прости нас, пожалуйста, черепа Тортила! Мы нисколько не хотели распугать ваших веселых лягушат. Но позвольте вступить с вами в спор…

**Тортила:** Я слушаю Вас любезный… А как, простите, Вас зовут?

**Буратино:** Ребята, скажите, как меня зовут? (ответ детей)

**Тортила:** Итак, Буратино, в чем я не права?

**Буратино:** Почему Вы считаете, что мы не вежливые ребята. Между прочем нам почти всем по пять лет, и мы уже в детский садик давно ходим!

**Тортила:** Глупый Буратино, ну как ты не поймешь? Ты уже всех лягушат моих распугал, а они еще не доделали свою работу. Они помогали Мальвине набирать каждый вечер ведро воды, чтобы полить денежное деревце. Но ты их всех распугал! (уходит)

**Буратино:** Простите, ребята я не хотел с ней ругаться! Но мне сейчас нужна ваша помощь. Вы мне поможете? (ответ детей). Сейчас мы с вами поиграем, а также поможем лягушатам и докажем черепахе Тортиле, что мы хорошие и вежливые ребята. Теперь я снова поделю вас на 2 команды: 1-ая – лягушата, а 2-ая – черепашки. Я каждому дам стаканчик с водой, вы должны донести воду до того ведра, не разлив ее. Смотрите ват 2 полоски, за этой полоской будет стоять команда лягушата, а за этой черепашки. (расставляю детей и раздаю оборудование). Как только вы вылейте воду в ведро бежите на место и касаетесь до следующего ребенка, который побежит. Повторите, что вы должны сделать? (ответ детей) Правильно! А теперь начали (слежу за детьми во время конкурса; муз. сопровождение)

(Как только дети закончили, выходит черепаха ,Тортила)

**Тортила:** Ох-ох-ох! Ребята, какие вы молодцы! Спасибо вам большое! Теперь Мальвина сможет полить свое денежное деревце. О, Буратино, я хотела попросить у тебя прощенье!

**Буратино:** Нет, это вы меня простите: я здесь кричу, я здесь веду себя шумно! Ну, а что же мне делать? Я люблю играть, петь, танцевать.

**Тортила:** Смешной Буратино, я могу осуществить твою мечту, но жаль, сто мне никто не может помочь.

**Буратино:** Бедная черепаха Тортила, поделитесь с нами о своей мечте.

**Черепаха:** Ты, ведь распугал моих лягушат, а он мне приготовили сюрприз: они хотели показать мне, как они играют с цаплей, ведь это так забавно.

**Буратино:** Добрая черепаха Тортила, вы пока присаживайтесь на свободное место. А мы ребята с вами поиграем в игру «Цапля и лягушата». С помощью считалочки я выберу цаплю, а все остальные будут лягушата. Цапля пока будет сидеть у себя в домике, лягушата будут прыгать на 2-х ногах и говорить «ква», изображая, что ловят разных комаров. Как только я скажу «Цапля», вы будете бежать вот за эту черту. Всем все понятно. (выбираю ведущего, слежу за ходом игры).

**Тортила:** Буратино, достаточно, а то ребята уже устали. Вы такие веселые, забавные, прям почти в-точь-в-точь, были похожи на лягушат и цаплю. Я уже давно хожу хмурая и печальная, а зато, что вы меня рассмешили я дам вам вот тот ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК! Только я не помню от чего он?

**Буратино:** Этот ключ открывает дверь от потайной комнаты, которая находиться в коморке моего папы Карло! Только, что за ней находиться?

**Тортила:** А это Буратино ты узнаешь сам, когда ее откроешь. Именно там ты сможешь петь, танцевать, шуметь, веселиться и никому не помешаешь!

**Буратино:** Ребята, подойдите все ко мне, поблагодарит черепаху Тортилу (ответ детей).

**Тортила:** Ну, ладно, мне пора!

**Буратино:** Попрощаемся с доброй и умной черепахой Тортилой (ответ детей).

(черепаха уходит)

Ну-ка ребята, поспешим скорее, строимся за мной (муз. сопровождение).

Вот, ребята, мы с вами и дошли до потайной комнаты. А у меня возник вопрос: вы ведь все такие дружные, помогаете друг другу. А если кто-то из вас попадет в беду, вы сможете прийти на помощь? (ответ детей). Тогда докажите, поиграем с вами в игру «Угадай, кто позвал». Вы играли, когда-нибудь в эту игру? (ответ детей). Все знаете правила игры? (ответ детей). Ну, тогда, ко мне подойдет (имя ребенка).

Да, я вижу, что вы всегда узнаете друг друга по голосу. Молодцы! А теперь мы с вами откроем дверь на счет три. Повторяем все за мной: раз-два-три! Ура, мы ее открыли!

**Ведущий:** Ребята молодца! Буратино – это театр твоего папы Карло.

**Буратино:** Ух-ты! Здесь так красиво!

**Ведущий:** Буратино, а станцуй с ребятами тот, танец, который ты мне когда – то показывал.

**Буратино:** Конечно – ведь это мой любимый танец! Стройтесь ребята в две шеренги (строю детей). А теперь давайте все дружно произнесем заклинание: Крекс-пекс-фекс музыка заиграй. Итак, все вместе: Крекс-пекс-фекс музыка заиграй! (включается «Песня про Буратино»).

Увы, пришла пора нам расставаться. Но вы не грустите, я может быть когда – нибудь к вам загляну. Прощайте, мне очень было с вами весело!

**Ведущий:** Попрощайтесь, ребята с Буратиной (ответ детей)

(Буратино уходит)

А теперь скажите, вам понравилось, это приключение? (ответ детей) Молодцы вы были очень быстрые, ловкие, умные и веселые ребята! А теперь можете идти переодеваться.

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_